

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МДОУ «Детский сад № 7»  
Хитрова Ю. В.  
«01» сентября 2025

**План работы по внедрению методики исторического просвещения дошкольников в  
МДОУ «Детский сад №7» \***

срок	мероприятие	цель	участники	ответственные
сентябрь	опрос	Изучить уровень компетентности и информированности педагогов ДОО по историко-культурному направлению работы с детьми дошкольного возраста	педагоги	старший воспитатель
сентябрь	памятка «Что можно рассказать детям о российской символике: флаг и герб России»	Закрепить и обобщить знания о государственных символах России: гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить символические значения герба РФ, цветов флага	родители, педагоги	старший воспитатель
октябрь	буклет «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании»	Формировать представление педагогов о воспитании патриотизма у дошкольников	родители	педагоги
октябрь	организация РППС в группах	формировать у детей интерес к родному городу, его достопримечательностям, памятникам культурного и исторического наследия	родители, педагоги	педагоги
ноябрь	ЭОР «Модель исторического просвещения дошкольников. Опыт первых»	Помочь педагогам осмыслить исторические ценности по основным компонентам: – исторические факты и события; – представление об обществе; – представление о Родине; – гражданская идентичность; – символика России и малой Родины; – чувственное переживание событий	педагоги	старший воспитатель
ноябрь	занятие/досуг «Поговорим о малой Родине»	Продолжать знакомить с историей и культурой родного края; формировать патриотические чувства; закреплять знания государственных символов страны и малой Родины; расширять кругозор, развивать наглядно-образное мышление, зрительную память; активизировать словарь, дать понятие «малая Родина»	дети старшего возраста	педагоги
декабрь	консультация «Пословицы, поговорки – проявления народной мудрости в воспитании детей»	Напомнить педагогам пословицы и поговорки из русского народного фольклора и подсказать, как лучше применять проявления народной мудрости в воспитании детей	педагоги	логопеды
январь	мини-музей	Обогащать воспитательно-образовательное пространство новыми формами работы с детьми и их родителями	дети, родители, педагоги	педагоги
февраль	педагогические часы	Организовать эффективную систему работы по приобщению детей	педагоги	старший воспитатель

		дошкольного возраста к русской народной культуре		
февраль	экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесу, птицам у детей	дети, родители, педагоги	педагоги
февраль	целевые экскурсии	Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Научить заинтересовывать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками	дети, родители, педагоги	педагоги
март	Памятка «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ»	Уточнить представление о России как о родной стране, раскрыть понятие «гражданство», воспитывать гражданско-патриотические чувства	родители, педагоги	старший воспитатель
март	Консультация «Народные промыслы»	Познакомить педагогов с народными художественными промыслами, развить чувство гордости за русскую землю, славящуюся мастерами, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту	родители, педагоги, гости сайта	старший воспитатель
апрель	занятие/ беседа «Фольклор»	Повышать уровень исторического, патриотического воспитания старших дошкольников посредством фольклора	воспитанники	педагоги
май	памятка «Как рассказать детям о войне»	Формировать чувство уважения к защитникам Родины. Воспитывать уважение к пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны	дети, родители	педагоги
июнь	интеллектуальная викторина «Знатоки России»	Закреплять знания детей о достопримечательностях России, ее государственных и неофициальных символах, крупных российских городах и реках, народных промыслах. Воспитывать уважение к Родине, ее истории, культуре	дети, родители	педагоги
июль	виртуальная экскурсия «Семь чудес России»	Познакомить детей с природными и рукотворными достопримечательностями России – озеро Байкал, Долина гейзеров, Эльбрус, Столбы выветривания, Китовая аллея, Собор Василия Блаженного, Петергоф и др. Привлечь внимание детей к необходимости сохранения исторических, культурных и природных объектов на территории России	дети, родители, педагоги	старший воспитатель
август	творческая мастерская «Бескрайняя Россия»	Формировать представление о разнообразии природы России. Учить изображать различные природные районы России – леса, горы, моря, реки, используя для творческой деятельности различные природные материалы: семена растений, плоды деревьев и кустов, шишки, семечки, опилки, камушки, ракушки, засушенные листья, цветы	дети, родители, педагоги	педагоги

\* Указ Президента РФ "Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения"